

Rådgivningsgruppe med erfaringskompetanse

Fra innspill til samarbeid i ph.d. prosjektet

God psykisk helse – fra hva til hvordan

Forskningsrådgivere – hensikt og metode

- Hensikten med bruk av erfaringskunnskap er å øke klinisk relevans og kvalitet i prosjektet
- Forskningsrådgiverne, tre personer med alvorlig psykisk lidelse og to pårørende til familiemedlemmer med alvorlig psykisk lidelse ble rekruttert ut fra en vurdering av egnethet og erfaringsbredde
- Grunnlaget for et godt samarbeid ble lagt ved å bli kjent med hverandres kompetanse- og erfaringsbakgrunn
- Medlemmene involveres gjennom innspill, medvirkning og samarbeid i organiserte møter med arbeidsverksteder, diskusjon, refleksjon og forskningsteoretisk undervisning

Erfaringer så langt

- Forskningsrådgiverne har gjennom sin unike kunnskap, brukerperspektiv, verdier og erfaring påvirket prosjektet og gitt endret arbeidsfordeling
- Arbeidet er stimulerende og tidkrevende, og har gitt en sammensveiset gruppe med et solid grunnlag for videre samhandling
- Stipendiatens kliniske erfaring og prosjekterfaring er nyttig i arbeidsprosessen
- En åpen dialog og en fleksibel, støttende atmosfære i gruppa har styrket samarbeidet
- Prosjektets teoretiske forankring oppleves som motiverende og betydningsfullt for gruppa
- Gjennom samhandling har vi utviklet en modell for en samarbeidsbasert forskningsprosess



Poster utviklet av Nina Helen Mjøsund, Mette Haaland-Øverby,

Sven Liang Jensen, Solveig Helene Høymork Kjus,

Irene Norheim og Inger-Lill Portaasen



Ph.d. prosjektet: *God psykisk helse – fra hva til hvordan*

Studiens hensikt er å bidra til kunnskap om positiv psykisk helse, helsefremming og beskyttelse av god psykisk helse hos personer med psykisk lidelse gjennom utforskning av levde erfaringer fra innleggelse og dagligliv i Norge.



Forskningsprosessen

Planlegging

1. Søknader om prosjektmidler
2. Etisk godkjenning (REK)
3. Informasjonsskriv

Utforming av prosjektet

1. Mål og forskningsspørsmål
2. Metodologi
3. Å finne deltakere
4. Datainnsamling

Datainnsamling

1. Intervjuguide
2. Intervjumetoder

Analyse & diskusjon

1. Funn
2. Implikasjoner for praksis

Formidling

1. Abstrakt og postere
2. Seminar & konferanser
3. Vitenskapelige artikler

Involvering

Planlegging

1. Innspill
2. Innspill
3. Bidrag

Utforming

1. Innspill
2. Innspill
3. Innspill
4. Bidrag

Datainnsamling

1. Bidrag
2. Innspill

Analyse & diskusjon

1. Innspill
2. Samarbeid

Formidling

1. Samarbeid
2. Bidrag
3. Innspill

© Nina Helen Mjøsund, 2013

Rådgivningsgruppas involvering gjennom prosessen, i modellen beskrevet som **innspill**, **bidrag** og **samarbeid**.



Rådgivningsgruppe med erfaringskompetanse – fra innspill til samarbeid i ph.d. prosjektet *God psykiske helse – fra hva til hvordan*

Nina Helen Mjøsund, Mette Haaland-Øverby, Sven Liang Jensen, Solveig Helene Høymork Kjus, Irene Norheim og Inger-Lill Portaasen

Bakgrunn

Presentasjonen beskriver erfaringer med brukermedvirkning i en kvalitativ forskningsstudie om mental helse hos personer med psykiske lidelser. Rådgivningsgruppas medlemmer deltar aktivt i samarbeid med ph.d. stipendiaten i prosjektet *God psykisk helse – fra hva til hvordan*. 12 tidligere pasienter er intervjuet. Deres erfaringer fra dagligliv og innleggelser blir utforsket for å få kunnskap om hva god psykisk helse er, og hvordan psykisk helse kan fremmes og bevares.

Formålet med å involvere erfaringskompetanse

Målet med brukermedvirkning i dette prosjektet er å påvirke fasene i forskningsprosessen med erfaringskunnskap slik at forskningen blir mer relevant for klinisk praksis. Når personer med førstehåndskjennskap deltar i forskningsprosessen med sine perspektiver, erfaringer og verdier, sikrer man at problemstillingene som utforskes er representative for brukerne og gir grunnlag for relevante forbedringer i helsevesenet. Dermed vil tiden mellom kunnskapsproduksjon og implementering av forbedringer bli redusert.

Arbeidsmåter

Medlemmene i rådgivningsgruppa ble valgt ut fra en vurdering av egnethet. De to første medlemmene ble rekruttert gjennom allerede etablerte kjennskap. For å sikre bredde i perspektiv og kompetanse ble ytterligere fire personer spurt om å delta, etter en vurdering av deres alder, kjønn, roller og erfaringer. Medlemmene ble informert om prosjektets tema og omfang og de bekreftet vilje og motivasjon for å delta. Gruppas medlemmer deler interessen for å fremme positiv psykisk helse, motivert ut fra et ønske om å forbedre psykisk helsevern for fremtidige pasienter. I tillegg ønsker de å påvirke sin egen tilfriskningsprosess, å gi noe tilbake ved å bruke sine erfaringer, og lære mer om forskningsmetodikk og kunnskapsproduksjon.

Forskningfaglige tema som kunnskapsformer, forskningsetikk og metodologi er diskutert på månedlige 2-timers møter. Møtene organiseres av ph.d. stipendiaten. Hvert møte har en agenda, og referat blir ført. Den første tiden ble brukt til å utvikle presentasjoner av alle medlemmene med vekt på kompetanse og ressurser. Dette gjorde gruppa godt kjent og skapte grunnlag for et fleksibelt og støttende samarbeidsklima. En del av møtene organiseres som "verksted" med fokus på materialet og prosesser relatert til prosjektets forskningsfaser. Det er gjennomført verksted om teoribakgrunn, etisk refleksjon, innsamling av data, analyse og formidling. Mer konkret betyr det involvering i utvikling av informasjonsskriv, intervjuguide og søknader om godkjenning og midler. Vi har diskutert intervjueteknikker, utdrag av anonymiserte sitater fra intervjuene, og formidlet erfaringer fra prosjektet, gjennom for eksempel utvikling av postere og foredrag.

Forskningfaglige erfaringer så langt

Å involvere brukererfaring har bedret kvaliteten på forskningsprosjektet ved å gjøre informasjonsskrivet språklig og informasjonsmessig bedre tilpasset og tilgjengelig for informantene. I tillegg ble nye relevante temaer inkludert i intervjuguiden. Analysen blir mer mangfoldig og relevant når gruppemedlemmene bringer inn sine perspektiver og alternative tolkninger. Brukererfaring er noen ganger en forutsetning for å forstå og oppfatte mer implisitte deler av informantenes beretninger fordi medlemmene gjenkjenner noe fra sin egen erfaring. Gruppa kan spre kunnskap fra prosjektet til nye og alternative arenaer som supplement til ph.d.-stipendiatens forskningsartikler. Gruppa øker antall personer som er engasjert i prosjektet og dermed kan oppgaver fordeles på flere enn stipendiaten. Brukermedvirkning er moro og engasjerende, men tidkrevende.

Nina.Helen.Mjosund@vestreviken.no

15. oktober 2015